



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 396 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОГРН 1229300089567 ИНН 9309013410
283012, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк,
ул. Артема, д. 196Б тел.: (856) 319-03-04; e-mail: duu_396@mail.ru**

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ- САД № 396
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОД ДОНЕЦКА»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общие сведения

Программное обеспечение ГК ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной Адаптированной образовательной программой, Основной образовательной программой ДОУ дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи, утверждёнными программами «Мир - Лего», рабочей коррекционной программой «Здоровейка», программой развития логики – математических способностей у детей дошкольного возраста».

1. Обеспечение дошкольного образования в МБДОУ.

Дошкольное образование, на современном этапе, направлено на дальнейшее достижение целей и решение заданий относительно обновления системы дошкольного воспитания, которые определены в Конституции ДНР, Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», МОН ДНР «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, воспитательно - образовательной программой для детей дошкольного возраста «Донбасс - мой край родной», вариативных образовательных программ: по логико-математическому развитию детей от 3 до 7 лет «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ», по ЛЕГО – конструированию для детей младшего и старшего дошкольного возраста «ЛЕГОМИКС» и «Лего – пальчики: методическое пособие по развитию мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями здоровья» и других вариативных программах.

В своей деятельности дошкольное учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса. Для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, для раскрытия возрастных возможностей и способностей каждой личности в учреждении созданы оптимальные условия: музыкальный и спортивный залы, кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, Лего кабинет, кабинет художественно – эстетического развития, методический кабинет. В детском саду имеются: просторные групповые помещения; оборудованные участки для прогулок, опытно – экспериментальная площадка, медицинский блок. Территория дошкольного учреждения благоустроена и озеленена.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Приемные оформлены информационными стендами, выставками детских работ. Коридоры оформлены выставками творчества детей, в музыкальном зале меняется оформление к каждому времени года, эстетичное оформление к различным праздничным и памятным датам.

Созданная, с учетом возрастных особенностей детей и современных требований ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда в группах, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них: 6 групп - общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующего типа (3 специальные группы для детей с нарушениями речи, 3 – специальные группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), 1 группа приоритетной направленности - логико – математической и 12 групп - Лего – конструктивной направленности. Наполняемость МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году составила **185** детей, при проектной мощности 230 детей.

Группа	Кол-во детей	Возраст
Общеразвивающей направленности		
1 младшая «Белочка»	14	2-3-года
1 младшая « Гномик»	15	2-3-года
2 младшая «Кораблик»	14	3-4-года
2 младшая «Золотая рыбка»	13	3-4-года
Средняя «Солнышко»	11	4- 5 лет
Подготовительная «Дельфинчик»	16	6-7 лет
Группы специализированной направленности		
Ортопедические группы		
Старшая «Красная шапочка»	12	5-6 лет
Подготовительная «Барвинок»	21	6-7- лет
Подготовительная «Умка» (логико – математической направленности)	20	6-7- лет
Логопедические группы		
Средняя «Колокольчик»	12	6 – 7 лет
Старшая «Берёзка»	18	5- 6 лет
Старшая «Ромашка»	19	5- 6 лет
Итого	185	

Дети 6-летнего возраста микрорайона охвачены дошкольным образованием полностью.

2. Кадровый потенциал. Курсовая переподготовка и аттестация.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Штат педагогических работников к концу учебного года составляет 27 человек. Педагогический коллектив ГКДОУ включает: старший воспитатель

– 2, воспитатели – 18; педагог-психолог – 1; социальный педагог - 1; учитель-логопед – 2; инструктор по физической культуре –1; музыкальный руководитель – 1.

Анализ педагогических кадров

Образование

Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Среднее		Студенты	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	67	9	33	0	0	1	4

Квалификационный уровень

(категории, тарифный разряд)

Тарифный разряд		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	33	15	56	3	11

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		25 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	5	18	2	7	2	7	3	11	14	50

Также, 3 педагога имеют педагогические звания «Старший воспитатель»: старший воспитатель Пефтибай И.Н., музыкальный руководитель Хитрякова Э.А., воспитатель Волкова Н.П.

В МБДОУ осуществляется целенаправленная работа по: сохранению педагогического состава коллектива; повышению его профессионального уровня. Работу с детьми осуществляет большой дружный коллектив из 53 человек.

2.1. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные специалисты: воспитатели, учителя - логопеды, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, старшие воспитатели, старшая медицинская сестра.

Профессиональное мастерство педагоги дошкольного учреждения повышают с помощью образовательной и методической работы, самообразования и курсов по повышению квалификации при ГБОУДПО «ДОНРИО».

Согласно перспективному плану курсов повышения квалификации должны пройти курсы в 2024 году - 7 педагогов (26%). Во исполнение приказа отдела образования администрации Киевского района г.Донецка «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров муниципальных образовательных организаций Киевского района г. Донецка при ГБОУДПО «ДОНРИО» в 2024 году» от 12.01.2024 г. № 5.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ (ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

В 2023/2024 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в ГБОУДПО «ДОНРИО» следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1	Старовойтова Виктория Владимировна	Воспитатель	Современные аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО	24.05.2024 г. 72 часа
2	Тальянцева Ольга Константиновна	Инструктор физкультуры	Актуальные прорблемы в профессиональной деятельности инструкторов по ФК и плаванию ДОО(У)	14.06.2024 г. 120 часов

Планируется прохождение курсов, согласно приказу отдела образования администрации Киевского района г. Донецка «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров муниципальных образовательных организаций Киевского района г. Донецка при ГБОУДПО «ДОНРИРО» в 2024 году» от 12.01.2024 г. № 6, педагогов Еремеевой А.Л., Аникеевой Т.В., Хитряковой Л.А., Шишкиной Ю.Ю, Пефтибай И.Н. (сентябрь – декабрь 2024).

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических кадров

План /Фактические данные	2020		2021		2022		2023		2024	
План	5	100 %	6	100 %	9	100%	15	100%	7	26 %
Фактическое	5	100%	6	100%	9	100%	15	100%	2 5 (сентябрь-декабрь 2024 г.)	7% 19 %

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

Согласно перспективному плану – графику курсовой переподготовки педагогических работников МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году было запланировано обучение 7 человек. По состоянию на 01.09.2024 г. курсовую переподготовку прошли 2 педагогических работника, что составляет 7 %. Планируется прохождение курсов, согласно приказу отдела образования администрации Киевского района г. Донецка, педагогов Еремеевой А.Л.,Аникеевой Т.В., Хитряковой Л.А., Шишкиной Ю.Ю, Пефтибай И.Н. (сентябрь – декабрь 2024).

Таким образом, прохождение курсовой переподготовки педагогическими кадрами ГК ДОУ в 2023-2024 учебном году будет выполнено на 100 %.

2.2. Аттестация педагогов дошкольного учреждения.

Заслуживает высокой оценки организация аттестации в МБДОУ 2023-2024 учебном году.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году проводилась на основании «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденного Приказом МПРФ № 196 от 24.03.2023 г. С целью качественной организации проведения аттестационного периода, учитывая итоги прошлых лет, в основу организации аттестационного процесса были положены следующие принципы:

- открытость;
- коллегиальность,
- гуманное и доброжелательное отношение к педагогическому работнику;
- полнота, объективность и системность оценивания педагогической деятельности.

В сентябре 2023 года был составлен План мероприятий по организации и проведению аттестации педагогических работников аттестационной комиссией I уровня МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 396 Г. ДОНЕЦКА». Начало аттестационного процесса было обеспечено методическим сопровождением, которое состояло из проведения инструктивно-методического совещания по указанному вопросу, практических занятий с педагогами по изучению нормативно-правовой базы по вопросам аттестации, повышению квалификации педагогических работников.

Для подготовки проведения преостановленной аттестации педагогов и перенесении на

1 сентября 2024 г. были осуществлены следующие мероприятия:

- выполнена корректировка перспективного плана проведения аттестации и прохождения курсовой переподготовки педагогических работников;
- уточнены списки педагогов, подлежащих аттестации в текущем 2023-2024 учебном году;
- проверены сроки прохождения курсов и наличие свидетельств о повышении квалификации аттестующих педагогических работников;
- оформлены папки для сбора материалов по вопросам аттестации педагога;

Аттестуемые педагоги Сеничева Е.В. Волкова Н.П. на февральском педагогическом совете представили творческие отчёты в виде видео презентации по своей работе. Все аттестуемые педагоги оформили аттестационные материалы, используя электронную рассылку «Е».

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров (за три года)

	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	АК I уров- ня	АК II уров- ня	Внеоче- редная/ Перене- сен срок аттеста- ции	АК I уров- ня	АК II уров- ня	Внеоче- редная/ Перене- сен срок аттеста- ции	АК I уров- ня	АК II уров- ня	Внеоче- редная/ Перене- сен срок аттеста- ции
Высшая	-	-	-		2			1	-
Специалист 1 категории	-	-	-	4	-		2		-
Специалист 2 категории	1	-	-	1	-		1		-
Специалист	-	-	-	-	-				-
Тарифный разряд	-	-	-	5	-		2		-

Педагогическое звание	-	-	-	-	-			2	-
Всего	1			12			6		

Администрация дошкольного учреждения анализировала и отслеживала результаты деятельности педагогов, проводила достаточную работу по мотивации к участию в методических мероприятиях разных уровней, повышению качества воспитательной деятельности.

Выводы: На основании вышеуказанного анализа, можно сделать следующие выводы:

в МБДОУ ведётся систематическая работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников посредством аттестации. Работа по повышению профессионального мастерства педагогов и аттестации в МБДОУ заслуживает положительной оценки.

Положительные тенденции:

1. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно перспективному плану курсов повышения и в установленные сроки на основании приказа МОН ДНР «Об организации образовательного процесса с руководящими и педагогическими кадрами в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования в 2024 году».

Отрицательные тенденции:

1. Согласно п. 5 статьи 7 Федерального Закона Российской Федерации от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» была **приостановлено процедура аттестации педагогических работников и перенесена на 1 сентября 2024 года.**

2. Педагоги, которые должны были аттестоваться в 2023-2024 учебном году аттестацию не прошли, в связи с переносом аттестации педагогических работников до 1 сентября 2024 года.

Пути решения проблем: всем педагогам

1. Направить работу педагогов на ознакомление с новыми нормативно –правовыми документам, разъясняющими выполнение нового РФ «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденного Приказом МП РФ № 196 от 24.03.2023 г.

2. Продолжить поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами по вопросам самообразования, направленное на повышение мотивации к их профессиональному мастерства.

3. Методическая работа.

В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в районных и Республиканских, Всероссийских конкурсах. Созданы условия для: организации и

осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации; подготовки к участию в районных образовательных сообществах; в районных, городских и Республиканских, Всероссийских конкурсах; оказания консультативной помощи, методической поддержки.

В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Основной целью методической работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году было - оказание помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, организация дистанционного образования, повышении их творческого потенциала, направленного на выполнение годовых задач МБДОУ; на внедрение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО.

Для реализации поставленной цели старшие воспитатели дошкольного учреждения Пештибай И.Н., Николаева С.П. решали следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в разработке и реализации Программы образования дошкольного учреждения согласно ФОП ДО и ФАОП ДО ;

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию;

- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате.

На помощь педагогам в методическом кабинете оформлены стенды: «Информация для педагогов», «Уголок аттестации», «Готовимся к педагогическому совету», «Новинки методической литературы».

Особое место в методической работе МБДОУ, для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов отводится, как традиционным (педсоветы, консультации, открытые занятия, семинары теоретические и практические, самообразование), так и нетрадиционным формам работы: привлечение педагогов к участию в творческой мастерской, мастер – классах, играх-тренингах, квестах, творческих конкурсах. Все они позволяют продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить передовой опыт работы, совершенствовать свой уровень профессионального мастерства.

Проанализировав методическую работу в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие **выводы:** В течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса. Регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач; планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, просветительскую образовательную работу. Осуществляется целенаправленная работа по: сохранению педагогического состава коллектива; повышению его профессионального уровня; сплочению коллектива родителей; решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

Опыт работы многих лет показывает, что признанной действенной формой повышения профессионального мастерства педагогов являются семинары – практикумы, мастер – классы, игры – тренинги, консультации.

Работа в дистанционном формате определило возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в образовательный процесс. Овладение цифровыми технологиями позволило педагогам

организовать в дистанционном режиме воспитательно – образовательный процесс с детьми и их родителями в образовательном сообществе «СФЕРУМ», участвовать в профессиональных конкурсах, образовательном сообществе.

Положительные тенденции:

1. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, внедрение их в образовательный процесс. Овладение цифровыми технологиями позволило педагогам организовать в дистанционном режиме воспитательно – образовательный процесс с детьми и их родителями в образовательном сообществе «СФЕРУМ», в сообществе ВКонтакте МБДОУ, ВКонтакте «Растим личность», участвовать в профессиональных конкурсах, образовательных сообществах.

2. Педагоги стали активно участвовать во Всероссийских вебинарах и Межрегиональных научно–практических конференциях «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» проводимыми Международной Педагогической Академией Дошкольного Образования (МПАДО, г.Москва), всероссийской группой компании «Просвещение», Форум «Воспитатели России»

ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ В КОНКУРСАХ.

❖ РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ :

1. Старшие воспитатели Пефтибай И.Н., Николаева С.П. приняли активное участие в районном методическом сообществе в окладом и презентацией по теме «ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»(сертификаты)

2.Районный этап Республиканского конкурса среди педагогов «ПЕДАГОГ ГОДА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Номинация «Педагог-психолог года»

Грамота 1 место- Шишкина Ю.Ю.

Номинация «Молодой воспитатель»

Грамота 1 место-Еремеева А.Л.

3. Районный этап «Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

Грамота 1 место-Еремеева А.Л.,

Грамота 1 место - Исаева И.А.

❖ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:

1. Конкурсы ГБОУ ДПО «ДОНРИО»:

1.1.Премьера видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта».

Номинация «Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов».

Сертификат участника:

Шишкина Ю.Ю.

Хитрякова Л.А.

Рыбак О.А.,

1.2.Интерактивная площадка перспективного педагогического опыта педагогов дошкольного и начального общего образования «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся».

Сертификат победителя:

Шишкина Ю.Ю.

Ковальская Е.В.

Крашенкова Е.Н.

Старовойтова В.В.

Шавина Ю.Ю.

СеничеваЕВ.

Еремеева А.Л.
Рыбак О.А.
Борисова Т.И.
Корнева Ю.Н.
Христофорова М.М.
Горбунова Л.Е.
Николаева С.П.
Пефтибай И.Н.

2. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Номинация «Педагог- психолог года».

Региональный этап

-Диплом участника- Шишкина Ю.Ю.

Номинация « Молодой педагог»

-Диплом победителя заочного тура регионального этапа Еремеевой А.Л.

- Диплом финалиста (3 место) - Еремеевой А.Л.

3. Республиканский смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования».

- Диплом I степени учителю- логопеду Рыбак О.А.

4. Республиканский смотр педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций (учреждений) «Мое призвание – учитель-логопед»

Диплом I степени учителю- логопеду Рыбак О.А.

❖ ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

1. ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Всероссийский конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур.

Диплом призера:

Шишкина Ю.Ю.

Борисова Т.И.

Хитрякова Л.А.,

Волкова Н.П.

Рыбак О.А.

Борисова Т.И.

2. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, г. Москва

Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений ». Номинация «Лучший инновационный проект»:

Диплом призера:

Диплом 1 место Рыбалко В.И.

Диплом 1 место Николаева С.П.

Диплом 2 место Горбунова Л.Е.

Диплом 2 место Хитрякова Л.А.

Диплом 2 место Николаева С.П.

Диплом 2 место Хитрякова Л.А.

Диплом 2 место Пефтибай И.Н.

Диплом 2 место Рыбалко В.И.

Диплом 3 место Шишкина Ю.Ю.

Диплом 3 место Рыбак О.А.

3. АГГПУ им. В.М. ШУКШИНА

Конкурс творческих работ обучающихся и педагогов сферы общего и дополнительного образования «Новогодняя карусель»:

Диплом призера:

Диплом 1 степени Горбунова Л.Е.

Диплом 1 степени Николаева СП.

Диплом 2 степени Шишкина Ю.Ю.

Диплом 3 степени Волкова Н.П.

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»

Сертификаты:

Ковальская Е.В.

Крашенкова Е.Н.

Сеничева Е.В.

Хитрякова Л.А.

Диговцова Т.А.

Волкова Н.П.

Рыбак О.А.

5. Всероссийский конкурс лучших практик наставничества:

Дипломы:

Горбунова Л.Е.

Пефтибай И.Н.

Рыбалко В.И.

6. Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют - 2023»

Победа в заочном этапе Еремеева А.Л.

7. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»:

Дипломы:

Диплом 2 место Волкова Н.П.

Диплом 2 место Волкова Н.П.

Создание видеофильмов педагогами: Горбуновой Л.Е. для педагогов и родителей воспитанников, Старовойтовой В.В., Борисовой Т.И., Волковой Н.П., Шукюровой Ю.С., Шавиной Е.Ю., Христофоровой М.М.

Пути решения проблем:

1. необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами, самообразование педагогов, направленное на повышение мотивации к их профессиональному росту.

2. продолжить дистанционное онлайн - обучение в образовательном сообществе «СФЕРУМ», предоставление видеоматериалов в сообществе ВКонтakte МБДОУ (https://vk.com/mdou_396), ВКонтakte «Растим личность» педагогами дошкольного учреждения.

4. Приоритетные направления деятельности МБДОУ.

Ежегодно по результатам анализа образовательной и методической работы, диагностического анкетирования педагогов определяются приоритетные задачи МБДОУ на новый учебный год, составляется годовой план работы, который утверждается на педагогическом совете МБДОУ.

В основу годового плана нашего МБДОУ положены задачи дошкольного образования, определенные ГОС ДО и ФОП ДО .

Годовой план работы дошкольного учреждения составлен по соответствующим разделам, в которых четко определена система взаимосвязанных мероприятий, основные

направления методической работы с педагогами, родителями, детьми; формы их реализации, сроки проведения и ответственные лица коллектива МБДОУ.

Для реализации задач годового плана в детском саду были созданы такие условия:

- размещение педагогических кадров по группам с учетом педагогического стажа и образования;

- создана и обновлена познавательная развивающая предметно - пространственная среда в каждой возрастной группе с учётом требований ФГОС ДО;

Приоритетные задачи на учебный год.

Деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ и организовать использование единой образовательной среды и пространства в МБДОУ.**

- 2. Направить работу на совершенствование развивающей предметно - пространственной среды согласно требований ФГОС ДО И ФОП ДО.**

- 3. Создать условия для полноценного сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего развития воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

- 4. Совершенствовать формы работы по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения.**

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и выполнением Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. №147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях ДНР», приказа управления администрации города Донецка от 19.02.2022 г. «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка и в связи с резким обострением военной ситуации на территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность», администрацией МБДОУ, выполнение годовых задач было выполнено частично.

Воспитателями групп и родителями для совместной дистанционной работы использовалась образовательная платформа «Сферум», сообщества ВКонтакте МБДОУ, ВКонтакте «Растим личность» для обучения детей согласно возрастным требованиям и образовательных задач программ МБДОУ, и для совместной работы с родителями.

Положительные тенденции:

- 1. в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса.;**

- 2. несмотря на обострённую военную обстановку (приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. №147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях ДНР») в дошкольном учреждении педагоги проводили дистанционное обучение и общение как с воспитанниками, так и с родителями:**

- Проведение консультаций с родителями по Skype, «СФЕРУМ»;

- Активное участие воспитанников во Всероссийских творческих конкурсах на сайтах Всероссийской Высшей школы делового администрирования, Всероссийский образовательный центр «ИТ-Перемена», Республиканских конкурсах «День Победы», «День России»;

- Размещение методических материалов на официальном сайте МБДОУ, сообществе ВК МБДОУ, ВКонтакте «Растим личность».

3. Активное участие педагогов во Всероссийских и Республиканских конкурсах педагогов.

Отрицательные тенденции:

1. дистанционное обучение не позволяет выполнять все виды образовательного процесса в полной мере.

Пути решения проблем:

1. разработка и создание методических кейсов мультимедийных презентаций на различные темы с учётом возраста детей согласно требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

2. создание современной развивающей предметно – пространственной среды в группах согласно требований ФОП ДО и своевременное проведение мониторинга РППС.

5. Система взаимодействия в работе МБДОУ с родителями воспитанников.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание, учитывая требования Санитарно – противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными приказом Министерства здравоохранения ДНР от 14.04.2020 г. №755 и Инструкцией осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19. Основные мероприятия с родителями были организованы в телефонном, онлайн – режиме, информация размещалась на сайте и сообществе ВК МБДОУ, «СФЕРУМ» и групповых чатах (E-mail, Messenger, Viber, Facebook, Skype, Zoom4 и др.).

Для успешной работы МБДОУ с родителями на сайте МБДОУ (<https://ds396-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, <https://mdou396dn.blogspot.com>), сообществе ВК МБДОУ (https://vk.com/mdou_396), ВК МБДОУ «Растим личность» (https://vk.com/rastim_lichnost?ysclid=izellc3av0179699599), образовательной платформе «СФЕРУМ», родители имели возможность оперативного получения информации о жизни дошкольного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, об участии детей во Всероссийских творческих конкурсах и результатах конкурсов. Кроме этого, электронные страницы являются для родителей источником информации образовательного, методического или воспитательного характера. Со страниц блога родители могли получить информацию от специалистов об укреплении и охране здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Выводы: Работа с родителями воспитанников МБДОУ проводилась на достаточном уровне.

Положительные тенденции:

1. В дошкольном учреждении, несмотря на приостановление образовательного процесса, воспитатели, специалисты проводили **дистанционное обучение и общение** как с воспитанниками, так и с родителями:

1.1. проведение консультаций и индивидуальных занятий с детьми имеющими нарушения речи учителями – логопедами Оленич И.Н., Рыбак О.А. с помощью ИКТ: в Skype, образовательной платформе «СФЕРУМ»;

1.2. организация воспитательно-образовательного обучения воспитателями специалистами в созданных групповых чатах и на Телеграмм-канале, образовательной платформе «СФЕРУМ», сообществах ВК МБДОУ, ВК МБДОУ «Растим личность»

2. Участие и победы воспитанников:

2.1. во Всероссийских творческих конкурсах на сайтах Всероссийской Высшей школы делового администрирования, Всероссийский образовательный центр «IT-Перемена»:

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «МАМИНО ТЕПЛО»

Дипломы:

- 1 место:** - Бойко Александра
- Чиканчи Егор
- Парфенюк Милана
- Литвиненко Дарья
- Старовойтов Лев
- Чернецов Артём
- Колодяжный Илья
- Мач Александра
- Миронов Роман
- Николаев Алексей
- Грицких Максим
- Зименок Мария
- Репин Фёдор
- Куплевацкая Дарья
- Василенко Злата
- Споданенко Даниил
- Астафьева Дарья
- Лоза Лиза
- Ясинская София
- Субботин Назар

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЗИМА В ОКНО СТУЧИТСЯ!»

Дипломы:

- 1 место:** - Тимура Максим
- Парфенюк Милана
- Литвиненко Дарья
- Старовойтов Лев
- Зименок Мария
- Споданенко Даниил
- Галузевский Артём
- Чиканчи Егор
- Субботин Назар
- Иванов Леонид
- Дарчук Милана
- Старовойтов Егор
- 2 место:** - Здерчук Анна
- Куплевацкая Дарья
- Китайгородский Владимир

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «ЗИМНИЙ СПОРТ!»

Дипломы:

- 1 место:** - Дарчук Милана
- Грицких Максим
- Чернецов Артём
- Литвиненко Дарья
- Финогенова Арина
- Бойко Александра

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «ЕСЛИ ТОЛЬКО ЗАХОТИМ, МЫ И В КОСМОС ПОЛЕТИМ»

Дипломы:

- 1 место:**
- Завалинский Александр
- Саенко Лев
- Дмух Владимир
- Дзюба Вера
- Гладких Александр

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МОЯ СТРАНА В ОБРАЗАХ И СИМВОЛАХ»

Дипломы:

- 1 место:** - Дмух Владимир
- Дзюба Вера
- Бойко Александра
- Чиканчи Егор
- Парфенюк Милана
- Литвиненко Дарья
- Старовойтов Лев
- Чернецов Артём
- Колодяжный Илья
- Мач Александра
- Миронов Роман
- Николаев Алексей
- Грицких Максим
- Зименок Мария
- Репин Фёдор
- Куплевацкая Дарья
- Василенко Злата
- Споданенко Даниил
- Астафьева Дарья
- Лоза Лиза
- Ясинская София
- Субботин Назар

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ-ПЕРЕМЕНА»

***ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС АППЛИКАЦИИ
«РАЗНОЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ»***

Дипломы:

1 место: :- Литвиненко Дарья
- Старовойтов Лев
- Гладких Александр
- Дмух Владимир
- Канарский Максим
- Саенко Лев
- Грицких Максим
- Шестакова Александра
- Репин Фёдор

2 место: - Парфенюк Милана

3 место: - Бренец Матвей

***ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «ПО ДОРОГАМ
ЗИМНИХ СКАЗОК»***

Дипломы:

1 место: - Тимура Максим
- Иванов Леонид
- Парфенюк Милана
- Ясинская София
- Здерчук Анна
- Литвиненко Дарья
- Зименок Мария
- Мач Александра
- Споданенко Даниил
- Старовойтов Лев
- Василенко Злата
- Дезорцева Ярослав

***ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ПИСЬМО ДЕДУ
МОРОЗУ»***

Дипломы:

1 место: - Николаев Алексей

2 место: - Галузевский Артур

***ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «КТО ВПАДАЕТ В
СПЯЧКУ?»***

1 место: - Николаев Алексей

***ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РАБОТ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»ГЕРОИ
НОВОГО ГОДА»:***

Дипломы:

1 место: - Николаев Алексей
- Мач Александра
- Галузевский Артур
- Василенко Злата
- Репин Фёдор
- Литвиненко Дарья
- Иванов Леонид

2.2. Активная поддержка воспитателей и родителей в участии детей во Всероссийских Олимпиадах, Акциях, онлайн- викторинах:

ЕЖЕГОДНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

Дипломы:

ПОБЕДИТЕЛЬ: - Василенко Злата

ПРИЗЁРЫ:- Репин Фёдор

- Николаев Алексей
- Галузевский Артур
- Старовойтов Лев
- Субботин Назар
- Зименок Мария

Участники:- Чурсан Полина

- Миронов Роман
- Споданенко Даниил

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Покормите птиц зимой»

Дипломы:- Завалинский Александр

- Балбекова Анна
- Балбеков Даниил
- Галузевский Артём
- Чиканчи Егор

ОНЛАЙН-ВЫСТАВКА «КОСМИЧЕСКИЙ ВЗЛЁТ ЧАЙКИ»

Дипломы:

- Дмух Владимир
- Дзюба Вера
- Бойко Александра
- Чиканчи Егор
- Парфенюк Милана
- Литвиненко Дарья
- Старовойтов Лев
- Чернецов Артём
- Колодяжный Илья
- Мач Александра
- Миронов Роман
- Николаев Алексей
- Грицких Максим
- Зименок Мария
- Репин Фёдор
- Куплевацкая Дарья
- Василенко Злата
- Споданенко Даниил
- Астафьева Дарья
- Лоза Лиза
- Ясинская София
- Субботин Назар

2.3.УЧАСТИЕ И ПОБЕДЫ воспитанников ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОНЛАЙН-ВИКТОРИНАХ: «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЛЕТЕ» , «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ», «ПРОФЕССИЙ МНОГО РАЗНЫХ ЕСТЬ!»,«МИР НАСЕКОМЫХ».

2.4. РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ», «ДЕНЬ РОССИИ».

3. Активное участие родителей групп «Умка», «Кораблик», «Берёзка», «Ромашка», «Гномик», «Золотая рыбка», «Красная шапочка» в проведении Акции посвящённых праздникам - 8 марта, Дню защиты Отечества, Дню Победы, Дню России и создании тематических видеопрезентаций.

Отрицательные тенденции:

1. дистанционное общение с родителями проводилось на удовлетворительном уровне.

Пути решения проблем:

1. продолжить работу с родителями, подобрать эффективные методы работы с родителями дистанционной направленности;

2. расширить диапазон дистанционного формата в воспитательно – образовательного процесса на образовательной платформе «СФЕРУМ».

6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБОУ «ШКОЛА № 102 Г. ДОНЕЦКА»

В сентябре 2023 г. совместно с МБОУ «ШКОЛА № 102» был подписан план взаимодействия, согласно которому было запланировано ряд совместных мероприятий как с участием детей, так и с участием педагогов. В связи с ограничительными мероприятиями в МБОУ № 102 и детском саду запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.

Пути решения проблем:

1. систематичная и целенаправленная онлайн работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников

7. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ.

МБДОУ имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участки дошкольного учреждения хорошо озеленены, оснащены прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога - психолога,
- методический кабинет,
- 2 логопедических кабинета,
- 12 возрастных групп.

Материально – техническое состояние соответствует всем нормативным, санитарно – гигиеническим требованиям. В МБДОУ имеется современная информационно – техническая база:

- Компьютеры – 6
- Принтер – 2
- Сканер – 2
- Музыкальный центр – 2
- Телевизор – 3
- Магнитофоны – 2
- Ноутбук – 1
- Эпипроектор – 1
- Экран – 2

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет.

Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами поддерживается и осуществляется на достаточном уровне.

К летнему оздоровительному периоду были приведены игровые площадки в порядок, покрашено детское оборудование, приведены в порядок песочницы.

Выводы:направить работу по укреплению материально – технической базы МБДОУ согласно требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Результаты деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году.

8.1.Результаты воспитанников МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ активно принимали участие во Всероссийских конкурсах,онлайн – викторинах, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы (результаты отражены на страницах с 16-19 данного материала).

8.2.Результаты участия педагогов МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ были отмечены следующими наградами и поощрениями.

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ :

1. Старшие воспитатели Пефтибай И.Н., Николаева С.П. приняли активное участие в районном методическом сообществе в окладом и презентацией по теме «ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»(сертификаты).

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:

1. Конкурсы ГБОУ ДПО «ДОНРИО»:

1.1.Интерактивная площадка перспективного педагогического опыта педагогов дошкольного и начального общего образования «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся».

Сертификат победителя:

Шишкина Ю.Ю.

Ковальская Е.В.

Крашенкова Е.Н.

Старовойтова В.В.

Шавина Ю.Ю.

СеничеваЕВ.

Еремеева А.Л.

Рыбак О.А.

Борисова Т.И.

Корнева Ю.Н.

Христофорова М.М.

Горбунова Л.Е.

Пефтибай И.Н.

Николаева С.П.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

1. ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Всероссийский конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур.

Диплом призера:

Шишкина Ю.Ю.

Борисова Т.И.

Хитрякова Л.А.,

Волкова Н.П.

Рыбак О.А.

Борисова Т.И.

2. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, г. Москва

Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений – 2023». Номинация «Лучший инновационный проект»:

Диплом призера:

Диплом 1 место Рыбалко В.И.

Диплом 1 место Николаева С.П.

Диплом 2 место-Горбунова Л.Е.

Диплом 2 место Хитрякова Л.А.

Диплом 2 место Николаева С.П.

Диплом 2 место Хитрякова Л.А.

Диплом 2 место Пефтибай И.Н.

Диплом 2 место Рыбалко В.И.

Диплом 3 место- Шишкина Ю.Ю.

Диплом 3 место Рыбак О.А.

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»

Сертификаты:

Ковальская Е.В.

Крашенкова Е.Н.

Сеничева Е.В.

Хитрякова Л.А.

Диговцова Т.А.

Волкова Н.П.

Рыбак О.А.

5. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»:

Дипломы:

Диплом 2 место Волкова Н.П.

Диплом 2 место Волкова Н.П.

9. Планирование годовых задач ГКДОУ.

Анализ работы МБДОУ дает возможность сделать **вывод:** педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрением в образовательный процесс ФГОС ДО и ФОП ДО, над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды согласно требований ФГОС ДО; над расширением просветительской работы с родителями на основании использования дистанционных форм общения в сообществах Вконтакте МБДОУ, Вконтакте «Растим личность», образовательной платформе «СФЕРУМ».

Общие показатели выполнения годового плана, дают основание утверждать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБДОУ на 2023-2024 учебный

год считать частично выполненными, в связи с дистанционным форматом обучения и общения педагогов с детьми и их родителями..

Анализ результатов деятельности МБДОУ и наличие выявленных проблем, и предстоящие изменения в системе дошкольного образования, создание основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ТНР, НОДА), согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, дают основание определить цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год.

Основное направление работы ГК ДОУ:

сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства; овладение ребёнком разных форм жизнедеятельности; содействие развитию различных форм активности ребёнка; передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации детей в поликультурном многонациональном обществе; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, направленном на непрерывное накопление культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми; развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Проанализировав, проведённую работу и её результат коллектив ГК ДОУ определил следующие задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ и организовать использование единой образовательной среды и пространства в МБДОУ.

2. Направить работу на совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, развивающей среды вне групповых помещений и участков

ДО, согласно требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Создать условия для полноценного сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего развития воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

4. Совершенствовать формы работы по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения.