

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 396 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ул. Артема, 196 Б, г. Донецк, 83122, тел./факс: (062) 319-03-04; e-mail: [duu\_396@mail.ru](mailto:duu_396@mail.ru)

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА- НАСТАВНИКА**

**со студентом, на период активной практики**

**с 7.06.2020- 6.07.2021**

Подготовила: воспитатель Горбунова Л.Е.

**Цель работы**: развитие профессиональных умений и навыков студента практиканта.

**Задачи:**

         - оказание методической помощи в организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

         - организация НОД, игр, продуктивной, индивидуальной работы с детьми,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровье сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - организации работы с родителями, ведение документации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | содержание | Форма проведения | ответственный |
| **7 июня** | Знакомство с Дошкольным учреждением.  Изучение документации: федерального закона «Об образовании»,  ФГОС,  санитарно-эпидемиологических правилах и нормах для ДОУ.  Инструктаж.  Обсуждение плана практики. | Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Ст. воспитатель  воспитатель |
| **8 июня** | Знакомство с детьми старшей группы.  Индивидуальное знакомство с детьми в игре.  Знакомство с режимом дня группы.  Оформление документации группы.  Мониторинг детского развития. | Консультация, оказание помощи. | воспитатель |
| **9 июня** | Оказание помощи по работе с документацией:  изучение программы учреждения, участие педагога-практиканта в составлении перспективного и календарного планов.  Разработка календарно-тематического планирования, согласно перспективному плану летне-оздоровительного периода ДОУ. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **13 июня** | Изучение методики проведения НОД через наблюдение НОД проводимой воспитателем, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **14 июня** | Анализ конспекта и проведение организованной образовательной деятельности студентом-практикантом. Проведение НОД «Символика России» студентом-практикантом. Самоанализ. | Консультация, оказание помощи при анализе НОД. | воспитатель |
| **15 июня** | Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников. | Консультация, оказание помощи. | воспитатель |
| **18 июня** | Организация наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом. Методика составления наблюдений, формулировка вопросов поискового характера. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **19 июня** | Основные проблемы в педагогической деятельности студента-практиканта, самоанализ, пути преодоления. | Беседа,  консультация, оказание помощи. | воспитатель |
| **20 июня** | Формы взаимодействия с родителями, участие педагога-практиканта в подготовке материала для родителей. Подготовка консультации, стендового материала на тему «Вежливый ребенок» | Консультация, оказание помощи при подготовки стендового материала. | воспитатель |
| **21 июня** | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация, оказание помощи при проведении игр. | воспитатель |
| **22 июня** | Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **25 июня** | Планирование и организация трудовой деятельности с детьми. Анализ и самоанализ деятельности. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **26 июня** | Планирование, организация и проведение подвижных игр с детьми в течение дня. | Консультация, оказание помощи при планировании, проведении. | воспитатель |
| **28 июня** | Планировать и проводить беседы с детьми по безопасности. Осуществлять профилактику детского травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **29 июня** | Составление плана по самообразованию, определение задач профессионального роста и личностного развития. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **2 июля** | Планирование и организация посильного труда дошкольников и самообслуживания. Постановка целей. Анализ результатов. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **3 июня** | Экспериментирование, как эффективный метод познания детьми окружающего мира. Планирование, проведение. | Консультация, оказание помощи при планировании. | воспитатель |
| **4 июля** | Поиск, анализ информации, необходимой для разработки сценария развлечения «Занимательная математика. | Консультация, оказание помощи при разработке сценария. | воспитатель |
| **5 июля** | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Составление психолого-педагогической характеристики ребенка (план, основы). | Консультация, оказание помощи при составлении ППХ. | воспитатель |
| **6 июля** | Разработка сценария математического развлечения «Занимательная математика», подбор атрибутов, проведение развлечения.  Подготовка отчета по педагогической практике студента-практиканта, оформление. | Консультация, оказание помощи при составлении отчета по практике, формирование паки документов. | воспитатель |